



L'Alimentation Durable au cœur des programmes des lycées



Région
Hauts-de-France

Sensibiliser les lycéens à l'Alimentation Durable

Qu'est-ce qu'une alimentation durable ?

Une alimentation durable doit satisfaire le besoin de nourriture des générations présentes, à commencer par les plus démunis, sans compromettre la capacité des générations futures à se nourrir.

“Une alimentation durable protège la biodiversité et les écosystèmes, est acceptable culturellement, accessible à tous, économiquement loyale et réaliste, nutritionnellement adéquate et bonne pour la santé. Elle optimise l'usage des ressources naturelles et humaines”. (2010, définition de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture)

Des visites en fermes pédagogiques pour sensibiliser les jeunes de la région des Hauts de France :

Le Conseil Régional des Hauts de France a sollicité l'association Le Savoir Vert des Agriculteurs, véritable acteur de l'accueil pédagogique en milieu rural, pour expliquer aux jeunes lycéens/citoyens les enjeux de durabilité d'une exploitation agricole autour de l'alimentation, avec pour principal objectif de :

- Comprendre l'évolution de l'agriculture au fil des décennies
- Interpeller les lycéens sur l'impact de leur choix de consommation alimentaire
- Prendre conscience de l'importance de préserver le sol, qui est à la base de tout ce que nous consommons

Plus que jamais au cœur des préoccupations, cette thématique de l'alimentation durable, soutenue par le Rectorat, s'intègre parfaitement dans les programmes de lycées.

Des rencontres pédagogiques

Les agriculteurs formés sur cette thématique vous accueillent au sein de leur exploitation autour d'un programme établi avec le soutien du Rectorat.

Pour quel programme ?

Ces sorties pédagogiques peuvent être exploitées principalement dans le programme de SVT, mais aussi de Physique-Chimie, Histoire-Géographie... des classes de Seconde, Première et Terminale et constituer un véritable support pour les enseignements d'exploration.

Où ?

23 fermes pédagogiques du Savoir Vert, labellisées pour leur qualité d'accueil, se sont formées pour accueillir les classes de lycées sur le programme Alimentation Durable.

Les modalités pratiques :

Le coût : ces visites d'1/2 journée par classe, bénéficient d'une subvention du Conseil Régional des Hauts de France à hauteur de 40€ par classe, le coût d'une visite étant fixée à 150€ par classe.

Durée d'une visite : pour un déroulement optimal, chaque visite est limitée à une seule classe, pour une durée moyenne de 2h30.

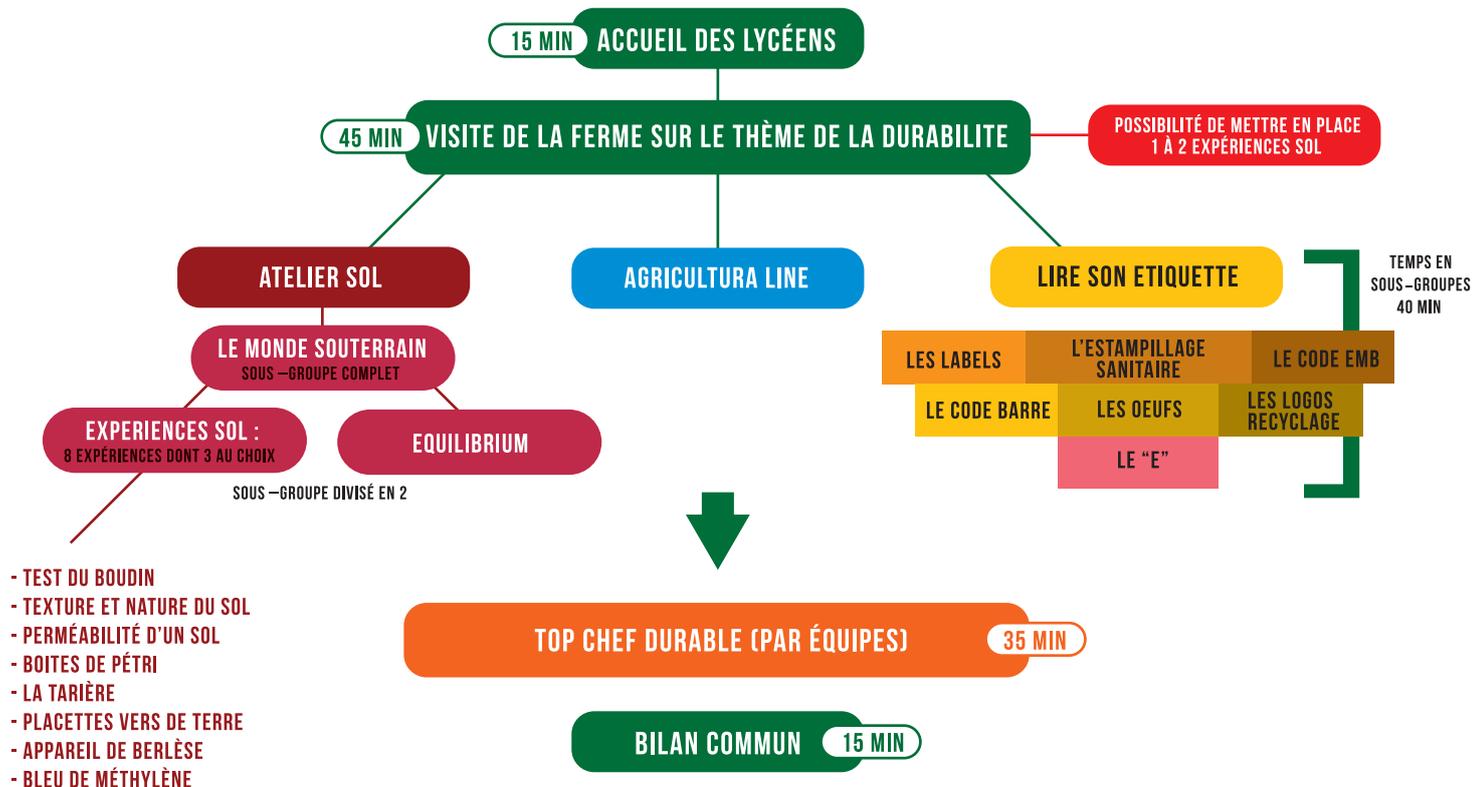
Comment faire ?

Organiser une visite sur le thème de l'Alimentation Durable, c'est simple :

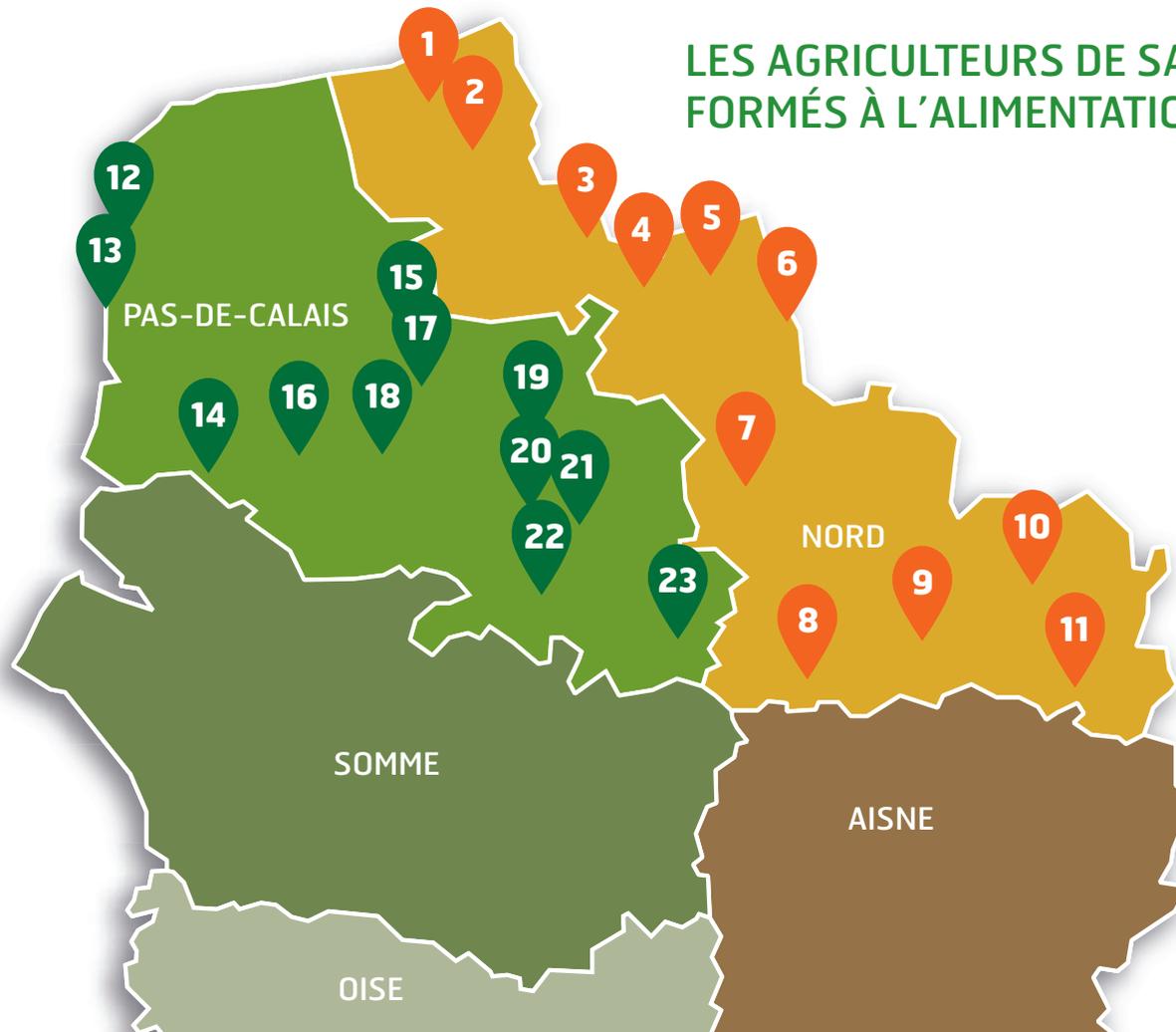
1. Pour choisir une ferme pédagogique et réserver, contactez directement la structure dont les coordonnées figurent en page 4.
2. Vous recevrez une fiche de réservation à renvoyer
3. Afin que la visite réponde complètement à vos attentes, celle-ci doit impérativement être préparée en amont avec l'agriculteur
4. Le jour de la visite, le dossier de subvention vous est remis.
5. Une fois la visite réalisée, renvoyez votre facture ainsi que le dossier de subvention au Savoir Vert.
6. Vous recevrez un remboursement de 40€ de votre visite.

ORGANISATION DE LA VISITE ALIMENTATION DURABLE (TRAME CONSEILLÉE)

DURÉE MINIMALE 2H30



LES AGRICULTEURS DE SAVOIR VERT FORMÉS À L'ALIMENTATION DURABLE



**1. MAES POIDEVIN Maryline
UXEM 59**

La Hooghe Mootte

50 rue Albert Poidevin
59229 UXEM
06 16 99 61 25

hooghe.mootte@wanadoo.fr

Polyculture – Pisciculture

**2. DELASSUS Claudine et
Clément – BISSEZEELE 59**

1415 route de St Omer
59380 BISSEZEELE
06 45 59 94 07

delassusclaudine@orange.fr

Polyculture élevage laitier

**3. WOESTELANDT Catherine
ST SYLVESTRE CAPPEL (59)**

L'école des Champs

730 rue Waegenbrugge
59114 ST SYLVESTRE CAPPEL
03 28 40 24 19

woestelandt.philippe@wanadoo.fr

Polyculture - Elevage de volailles

**4. GILLOOTS Dominique
BERTHEN 59**

1349 Chemin du Rossignol
59270 BERTHEN
03 28 42 52 63

pierre.giloots@orange.fr

Polyculture

**5. DELEPIERRE Caroline
RONCQ 59**

La Ferme des Quatre Vents
2 Carrière Madame Deflandre
59223 RONCQ
03 20 94 66 18

lafermedesquatrevents@wanadoo.fr

Polyculture élevage laitier

**6. GLORIEUX Anne-Sophie
WILLEMS 59**

Ferme de la Petite Chapelle

50 rue de Verdun
59780 WILLEMS
03 20 75 52 38

christophe.annesophie@orange.fr

Polyculture élevage allaitant

**7. DUBUS Sandrine
AUCHY LES ORCHIES 59**

Ferme des Beaux Mecs

300 rue de Faumont
59310 AUCHY LES ORCHIES
03 20 71 65 71

fermedesbeauxmecs@wanadoo.fr

Polyculture élevage laitier

**8. LEPRETRE Aleth
REUMONT 59**

Ferme du Bois Vaillant

10/11 rue du Culot
59980 REUMONT
03 27 75 20 15

lafermeduboisvaillant@neuf.fr

Polyculture élevage allaitant

**9. BOTTIAU Camille
LE QUESNOY 59**

La Pommerie du Val des Roys

173 Côte d'Orsinval
59530 LE QUESNOY
03 27 49 09 08

la-pommerie-du-val-des-roys@live.fr

Verger

**10. ERRAUX Marie-Christine
PONT SUR SAMBRE 59**

GAEC de la Justice

85 route de Bavay
59138 PONT SUR SAMBRE
03 27 39 19 50

denis.erraux@orange.fr

Polyculture élevage laitier

**11. PAINCHART Véronique
RAINSARS 59**

GAEC du pont de l'Ecluse

66 route de Féron
59177 RAINSARS
03 27 59 13 39

pierre.painchart@wanadoo.fr

Polyculture élevage laitier

**12. MIONET Marie-Claire
LEUBRINGHEN 62**

60 Hameau de Bainghen
62250 LEUBRINGHEN
03 21 92 97 21 - 06 08 74 21 83

fermedebainghen@wanadoo.fr

Polyculture élevage laitier

**13. DUCHATEAU Emmanuelle
et Stéphane**

**MARQUISE 62
Ferme du Château**

310 Hameau de Blecquenecques
62250 MARQUISE
03 21 87 30 56

fermeduchateau@nordnet.fr

Polyculture élevage allaitant

**14. DECOURCELLE Isabelle
DOURIEZ 62**

Le Doux Rietz de l'Authie

4 rue Dubrulle
62870 DOURIEZ
03 21 06 07 01

douriezdelauthie@orange.fr

Polyculture élevage laitier

**15. HAVEZ Aline
CALONNE SUR LA LYS 62**

Ferme Berlette

2971 rue de Robecq
62350 CALONNE SUR LA LYS
06 47 93 14 62

alinehavez@orange.fr

Polyculture élevage laitier

**16. LENGAGNE Anne et
Ludovic**

ENQUIN LES MINES 62

28 rue d'Enguinegatte -
Hameau de Serny
62145 ENQUIN LES MINES
03 21 39 32 05

ludovic@lengagne.fr

Polyculture élevage laitier

**17. FACON Brigitte et David
GOUY SERVINS 62**

Ferme Mille et une façons

36 rue d'Arras
62530 GOUY SERVINS
03 21 58 78 27

david.facon0488@orange.fr

Polyculture élevage laitier

**18. HANNEBIQUE Guylaine
LA COMTE 62**

Ferme péd. des Hochequeues

364 rue d'Houdain
62150 LA COMTE
03 21 41 55 02

guylaine.hannebique@gmail.com

Polyculture élevage laitier

**19. BOULANGER
Catherine et Gilles**

LIEVIN 62 EARL Boulanger

44 rue du 4 Septembre
62800 LIEVIN - 03 21 44 36 96

fermeboulanger@gmail.com

Polyculture élevage laitier

**20. LEGAY Chantal
NEUVILLE ST VAAST 62**

Ferme du Clos Fleuri

1 Chemin de Souchez
62580 NEUVILLE ST VAAST
03 21 73 15 92

paq.legay@orange.fr

Polyculture élevage laitier

**21. SAVARY Marie-Hélène
et Albert-Marie
FARBUS 62**

Ferme du Moulin de Bois

11 rue Mermoz 62580 FARBUS
03 21 73 74 42

marie-helene.savary@live.fr

Polyculture – Petits animaux

**22. CHOQUET Jacques-Marie
SOUASTRE 62**

14 rue de Bienwillers

62111 SOUASTRE

03 21 22 69 87

choquetjm@wanadoo.fr

Polyculture, verger, potager

**23. BAUDUIN Laurent
DOIGNIES**

5 Grand Place

62147 DOIGNIES

03 27 74 11 39

bauduin.l.s@wanadoo.fr

Polyculture élevage laitier



VISITE DE FERME

OUTILS PÉDAGOGIQUES



VISITE DE FERME

PARCOURS DURABILITÉ

Visite de la ferme et découverte de ses productions, techniques d'élevage et de culture avec un focus spécial sur les pratiques mises en place qui concilient production et gestion durable de l'environnement : Semis direct, utilisation de légumineuses ; désherbage mécanique, limitation des intrants...

Description

Les élèves visitent l'exploitation agricole avec l'agriculteur qui présente son activité et son métier en insistant particulièrement sur les dispositifs mis en place afin d'améliorer la durabilité de sa ferme selon les trois piliers : environnement/économie/social.

Les atouts pédagogiques

- sensibiliser par la démonstration de pratiques agricoles en situation réelle
- prise en compte des atouts et contraintes des différents lieux d'exploitation
- échanges élèves / agriculteur accueillant

Effectif

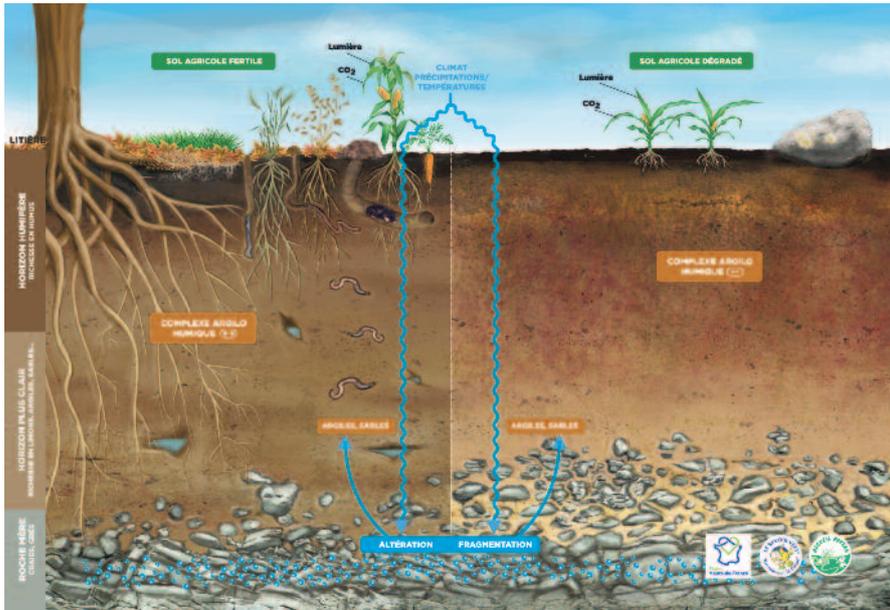
Classe entière

Durée

45 min ou à définir avec l'accueillant



LE SOL : MONDE SOUTERRAIN



Découvrez le fonctionnement d'un système complexe : le sol

Objectif : mettre en évidence les facteurs et les mécanismes de la formation ou au contraire de la dégradation d'un sol.

Description

Un panneau magnétique représentant le sol et ses différents horizons, sur lequel les élèves doivent placer correctement des aimants.

Les atouts pédagogiques

- comparaison entre différents types de sol : sol agricole fertile / sol agricole dégradé
- Composition des acteurs participant à la formation du complexe argilo-humique
- visualisation des conséquences de pratiques durables et moins durables sur le sol d'une exploitation
- compréhension du "système sol" : microfaune et chimie du sol

Effectif

Groupe de 15 élèves (1/3 de la classe)

Durée

15 min

LE SOL : EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES

3 expériences au choix parmi 8 au total, définies par l'agriculteur, en concertation avec l'enseignant, pour en savoir plus sur le sol et sa composition

Description

Expériences possibles :

- Perméabilité d'un sol : détermination de la vitesse de pénétration de l'eau dans le sol
- Nature et texture du sol : calcul du pourcentage de chaque constituant du sol (triangle granulométrique)
- Test du boudin de terre : détermination de la texture d'un sol (argileuse, sableuse, limoneuse)
- Boîtes de pétri : comparaison de l'activité microbienne de différents sols
- Tarière et profils de sol : mise en évidence des différents horizons du sol avec possibilité de comparer différents sols
- Placette vers de terre : prélèvements de vers de terre et étude d'un sol fertile ou plutôt dégradé
- Appareil de Berlèse : détermination de la microfaune du sol
- Bleu de méthylène : test de présence du complexe argilo-humique

Les atouts pédagogiques

- implication directe des lycéens dans les expériences
- processus d'enquête pour analyser le type de sol, sa structure et sa composition
- comprendre le rôle du Complexe Argilo Humique et des vers de terre

Effectif

7/8 élèves

Durée

25 min



LE SOL : ÉQUILIBRIUM



LE SOL : ÉQUILIBRIUM

Attention, gardez l'équilibre du sol ! A vous de jouer en équipe et de répondre correctement aux questions pour maintenir l'équilibre à partir de 7 thématiques essentielles du sol :

- Préserver l'eau
- Lutter contre les pollutions
- Favoriser le développement de la faune du sol
- Lutter contre l'érosion
- Favoriser la biodiversité
- Avoir une gestion adaptée des cultures
- Favoriser la production d'humus

Description

Jeu de coopération. Suivant 7 grandes thématiques influant sur l'équilibre d'un sol, Les élèves se posent tour à tour des questions à choix multiples et positionnent des pions sur un plateau maintenu en équilibre. Si les réponses sont fausses, le sol (représenté par le plateau de jeu) sera déséquilibré.

Les atouts pédagogiques

- des questions préparées par les agriculteurs de la ferme visitée, adaptées au niveau des lycéens
- une approche systémique qui tient compte des différents éléments nécessaires à la sauvegarde du sol en production agricole
- Mise en relation directe des enjeux évoqués avec l'exploitation visitée

Effectif

7/8 élèves

Durée

25 min



“AGRICULTURA LINE”

AGRICULTURA LINE

Avant 1945

Développement agricole

Mondialisation



Etat des lieux			
Historique de la structure d'accueil			
Conséquences mondiales			

“AGRICULTURA LINE”

Un jeu chronologique pour mieux connaître l'histoire de l'agriculture de l'échelle locale à l'échelle mondiale

Description

Des cartes de jeu (date cachée au verso) décrivent les événements historiques qui ont jalonné l'histoire rurale et agricole en France et en Europe. Les élèves doivent les placer dans le bon ordre sur un plateau de jeu chronologique puis situer en fonction de ces repères d'autres cartes concernant les évolutions de la ferme visitée. Enfin, ils découvrent les conséquences internationales de ces phénomènes selon les axes du développement durable et peuvent proposer leurs solutions aux problèmes contemporains rencontrés par l'agriculture.

Les atouts pédagogiques

- Des repères historiques sur la construction européenne, la politique agricole française
- Les conséquences concrètes des évolutions agricoles sur le territoire local et plus particulièrement sur la ferme visitée
- Une ouverture sur l'international

Les 3 piliers du développement durable sont pris en compte tout au long de l'animation

Effectif

Groupe de 15 élèves (1/3 de la classe)

Durée

40min environ



ATELIER “DÉCRYPTER LES EMBALLAGES DE PRODUITS ALIMENTAIRES”

Des ateliers permettant aux lycéens de décrypter les emballages de produits alimentaires pour mieux appréhender ce qu'ils achètent et consomment au quotidien.

Description

Les ateliers abordent : les labels, le code EMB, les logos recyclage, le "e", le code des œufs, le code-barre, l'estampillage sanitaire. Des emballages de différents types seront proposés pour l'exercice. A l'issue de ce parcours, les élèves décryptent leurs propres paquets et peuvent construire des statistiques à l'échelle du groupe.

Les atouts pédagogiques

- distinguer les labels officiels et les sigles de reconnaissance pour porter un regard critique sur les différents signes de qualité
- repérer l'essentiel dans la diversité des indications
- un focus pour être incollable sur le recyclage
- test grandeur nature sur les emballages apportés

Les sigles de reconnaissance



Effectif

Groupe de 15 élèves (1/3 de la classe)

Durée

40min environ

TOP CHEF DURABLE



Top Chrono ! La compétition pour créer le menu le plus durable est lancée.

Description

Par équipes de 6, les élèves choisissent des produits alimentaires (cartes) leur permettant de composer un menu avec l'objectif qu'il soit le plus durable possible, tout en tenant compte de l'équilibre alimentaire. Les apports des ateliers précédents et divers supports pédagogiques les aident à réfléchir. A l'aide de clés de détermination, les élèves comptent les points et calculent les points attribués à leur repas.

L'accueillant lance alors un débat permettant à chacun d'exprimer ses perceptions concernant l'alimentation durable et ce qui a évolué au cours de ces ateliers.

Les atouts pédagogiques

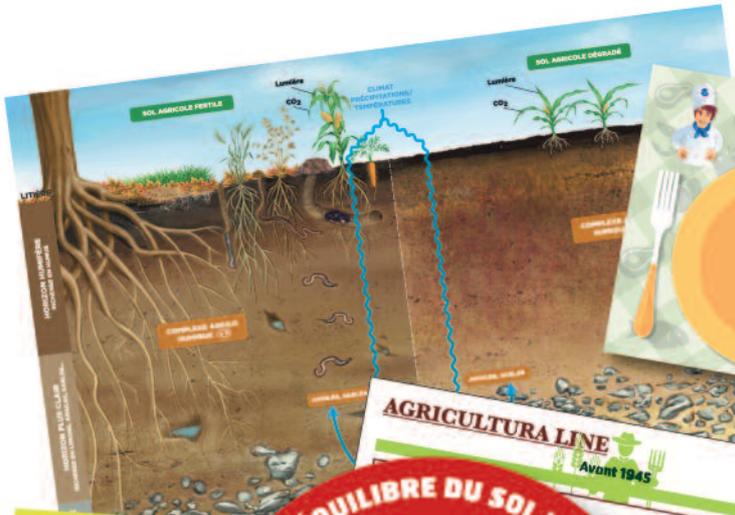
- La mutualisation des acquis entre les élèves ayant participé aux différents ateliers et réunis en équipes
- La mise en application de ce qui a été vu précédemment
- La prise de conscience dans le choix des lycéens à un âge où ils deviennent autonomes dans l'acte d'achat alimentaire
- Une auto-correction pour comprendre ses erreurs et en tirer des apprentissages

Effectif

Classe entière divisée en équipes de 6

Durée

50min (35min de jeu, 15min de bilan)



HUMUS+

Les Labels officiels en France



Les sigles de reconnaissance



AGRICULTURA LINE
Avant 1945

Développement agricole

Mondialisation

Et maintenant que peut-on faire ?

PHOTOSYTHÈSE RÉDUITE

BEAUCOUP DE SELS MINÉRAUX

VERS DE TERRE NOMBREUX

FAIBLE LESSIVAGE DES IONS

FORT LESSIVAGE DES IONS



Le Savoir Vert des Agriculteurs
Cité de l'Agriculture
54/56, av. Roger Salengro BP 90136
62054 St Laurent Blangy Cedex
Tél. 03 21 60 57 20 Fax. 03 21 60 58 07
Email. savoir_vert@nordnet.fr

Retrouvez nous sur www.savoirvert.fr

